

# Former à l'Intervention, au Tutorat et à l'Accompagnement Professionnel (FITAP) (M2)

## Pratiques et ingénierie de la formation

### Objectifs

**Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation ne sera plus proposée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>**

Proposé uniquement en M2 (semestres 3 et 4), le parcours FITAP du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et Ingénierie de la Formation s'adresse aux professionnel·les, formateurs/formatrices ou souhaitant le devenir, prioritairement dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin.

Il les prépare à l'accompagnement individuel et collectif, au tutorat et à l'intervention dans les institutions de ces mêmes domaines.

Grâce à l'ancrage universitaire, la formation dispensée contribue à la construction d'une posture professionnelle par l'apport de connaissances scientifiques interdisciplinaires, d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche.

Les formateurs/formatrices ou futurs formateurs/formatrices acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : individuel, groupal et institutionnel.

### Compétences

- Animation d'un groupe en situation formative
- Analyse des contextes de formation et d'intervention
- Analyse réflexive de la pratique
- Conduite du changement dans les organisations
- Accompagnement individuel et collectif
- Pratique de l'intervention en situations complexes
- Connaissance de certains enjeux de la relation en formation et les processus qui sous-tendent le rapport au savoir

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

182h en M1 et 318h en M2

#### Capacité d'accueil

30

#### Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

[corinne.boitel@u-picardie.fr](mailto:corinne.boitel@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

## Conditions d'accès

- Avoir une expérience professionnelle dans les métiers de l'éducation, du soin ou du travail social
- Être titulaire d'un Master en Sciences Humaines et Sociales ou par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (VAPP)

Citadelle, 10 rue des Français

Libres

80080 Amiens

France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

## Organisation

### Organisation

Afin de permettre aux professionnel·les de suivre la formation sans interruption de leur activité, les enseignements ont lieu les vendredis de fin septembre à fin mai, une semaine groupée pendant les vacances scolaires d'automne, d'hiver et de printemps (pas de cours l'autre semaine) et quelques samedis.

### Période de formation

Septembre à mai

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Véronique Kassengiesser

[v.kassengiesser@u-picardie.fr](mailto:v.kassengiesser@u-picardie.fr)

## Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1C.1 - Histoire de la formation d'adultes et les grands	6	3	3		2
EC1F.1 - L'inclusion en formation d'adultes	5	2	3		2
EC1I.1 - Le phénomène générationnel dans la transmission	8	3	5		2.5
EC1J.1 - Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes	6	3	3		1

UE1.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1C.1 - Histoire de la formation d'adultes et les grands	6	3	3		2
EC1F.1 - L'inclusion en formation d'adultes	4	1	3		2
EC1I.1 - Le phénomène générationnel dans la transmission	7	3	4		2.5

EC1J.1 - Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes	6	3	3		1
--	---	---	---	--	---

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2F.1 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof	7	2	5		2.5
EC2G.1 - La conduite de réunion	6		6		2.5

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2F.1 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof	5	1	4		2.5
EC2G.1 - La conduite de réunion	6		6		2.5

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3C.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	6		6		2
EC3E.1 - Langue vivante étrangère (Anglais)	9		9		2
EC3G.1 - La politique et les effets de la formation en organ	6	3	3		1.5
EC3H.1 - La démarche d'ingénierie de formation	8	2	6		5
EC3S.1 - Stage					
EC3J.1 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro	11		11		2

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3C.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	6		6		2
EC3E.1 - Langue vivante étrangère (Anglais)	9		9		2
EC3G.1 - La politique et les effets de la formation en organ	6	3	3		1.5
EC3H.1 - La démarche d'ingénierie de formation	7	1	6		5
EC3S.1 - Stage					
EC3J.1 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro	10		10		2

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 CONTEXTES ET CHAMP DE LA FORMATION					15
UE2.1 INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION					10
UE3.1 INGENIERIE ET DISPOSITIFS DE FORMATION					25

UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					10
EC4A.1 – Principes et modalités des recherches collaboratif	12	12			
EC4D.1 – Séminaires de recherche	20		20		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 – Les Sciences de l'éducation et de la formation	6	6			1
EC1B.2 – La démarche clinique en sciences de l'éducation	7	2	5		3
EC1D.2 – Les différentes approches du rapport au savoir	9	5	4		2
EC1E.2 – Penser le groupe en situation	8	2	6		2
EC1F.2 – L'inclusion en formation d'adultes	5	2	3		2
EC1G.2 – Les mouvements d'éducation populaire	7	2	5		1
EC1H.2 – Les enjeux relationnels	7	2	5		3
EC1J.2 – Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes	6	3	3		2

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 – Les Sciences de l'éducation et de la formation	6	6			1
EC1B.2 – La démarche clinique en sciences de l'éducation	5	1	4		2
EC1D.2 – Les différentes approches du rapport au savoir	9	5	4		2
EC1E.2 – Penser le groupe en situation	14	3	11		2
EC1F.2 – L'inclusion en formation d'adultes	4	1	3		1
EC1G.2 – Les mouvements d'éducation populaire	5	1	4		1
EC1H.2 – Les enjeux relationnels	13	3	10		1.5
EC1J.2 – Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes	6	3	3		1

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – Théorie et pratique de l'intervention psychosociolo	8	6	2		3
EC2B.2 – Psychosociologie des organisations	7	2	5		3
EC2C.2 – L'intervention psychosociologique en milieu ouvert	7	2	5		3

EC2D.2 - Les différentes conceptions du changement	6	3	3		3
EC2E.2 - Les dispositifs d'accompagnement des situations	6		6		2
EC2F.2 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof	6		6		2
EC2H.2 - Le sujet et l'institution	6	3	3		3

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - Théorie et pratique de l'intervention psychosociolo	7	6	1		3
EC2B.2 - Psychosociologie des organisations	5	1	4		1
EC2C.2 - L'intervention psychosociologique en milieu ouvert	5	1	4		1
EC2D.2 - Les différentes conceptions du changement	6	3	3		3
EC2E.2 - Les dispositifs d'accompagnement des situations	6		6		1
EC2F.2 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof	6		6		1
EC2H.2 - Le sujet et l'institution	6	3	3		1

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	6		6		1
EC3E.2 - Langue vivante étrangère (Anglais)	9		9		1
EC3I.2 - La professionnalisation	5	2	3		1.5
EC3J.2 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro	11		11		4

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	6		6		1
EC3E.2 - Langue vivante étrangère (Anglais)	9		9		1
EC3I.2 - La professionnalisation	4	1	3		1.5
EC3J.2 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro	10		10		1.5

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 CONTEXTES ET CHAMP DE LA FORMATION					16
UE2.2 INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION					18

UE3.2 INGENIERIE ET DISPOSITIFS DE FORMATION					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4C.2 - L'écriture à visée scientifique	7		7		
EC4B.2 - Les dispositifs méthodologiques	15		15		
EC4D.2 - Séminaires de recherche	20		20		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Avoir une expérience professionnelle dans les métiers de l'éducation, du soin ou du travail social
- Être titulaire d'un Master en Sciences Humaines et Sociales ou par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (VAPP)

## Calendrier et période de formation FC

Septembre à mai

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31854

**Codes ROME :** K1206 - Intervention socioculturelle

K2101 - Conseil en formation

K2111 - Formation professionnelle

K2102 - Coordination pédagogique

**Codes FORMACODE :** 44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

13030 - Préparation examen concours fonction publique

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

## **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 13/06/2026